

Організація інклюзивного навчання в початковій школі



Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у майбутніх педагогів цілісного уявлення про освітню політику в сфері інклюзивної освіти; нормативно-правові та теоретико-методологічні засади функціонування освітнього закладу інклюзивного типу.



Нетреба Марина Михайлівна
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри

Змістові модулі:

1. Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти
2. Методика організація інклюзивного навчання

Результати навчання:

1. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
2. Організовувати та управляти освітнім та виробничим процесами у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах.
3. Здійснювати підтримку окремих індивідів і груп у плануванні власних освітніх траєкторій.

Семестр: 2 або 3 Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 90/3